

## Wymagania edukacyjne śródroczne i roczne z edukacji wczesnoszkolnej

### Klasa III

	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Edukacja polonistyczna</b>	<p>Słuchanie: aktywnie słucha dłuższych wypowiedzi, zadaje pytania i samodzielnie komentuje treści, potrafi wyciągnąć wnioski, uogólnienia i odnieść treści do własnych doświadczeń.</p> <p>Czytanie: czyta płynnie, z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.</p> <p>Pisanie: pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty.</p> <p>Mówienie: stosuje</p>	<p>Słuchanie: uważnie i z zainteresowaniem słucha tekstów czytanych i wypowiedzi ustnych, potrafi odtworzyć treść w logicznej kolejności, rozpoznaje główne myśli i ważne szczegóły. Rozumie polecenia i wykonuje je bez dodatkowych wyjaśnień.</p> <p>Czytanie: czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane. Pisanie: umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego</p>	<p>Słuchanie: słucha wypowiedzi innych i przeważnie rozumie ich treść, odtwarza tekst w skróconej formie, z drobnymi nieścisłościami, potrafi wskazać bohaterów i miejsce akcji.</p> <p>Wykonuje polecenia nauczyciela, choć czasem potrzebuje powtórzenia.</p> <p>Czytanie: czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p>Pisanie: poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod</p>	<p>Słuchanie: potrafi wysłuchać krótkiego tekstu i przekazać jego ogólny sens, z pomocą nauczyciela wskazuje najważniejsze wydarzenia, wymaga wsparcia w odtwarzaniu szczegółów. Rozumie krótkie polecenia, czasem prosi o powtórzenie.</p> <p>Czytanie: czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisanie: zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna</p>	<p>Słuchanie: z trudem koncentruje się na słuchaniu, wymaga częstych powtórzeń, wskazuje pojedyncze informacje z usłyszanego tekstu, potrafi odpowiedzieć tylko na najprostsze pytania.</p> <p>Czytanie: czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia.</p> <p>Pisanie: pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i</p>

	<p>logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat. Zna i określa części mowy.</p>	<p>słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Mówienie: wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa. Zna i określa podstawowe części mowy.</p>	<p>względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte Mówienie: wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym. Rozpoznaje podstawowe części mowy.</p>	<p>zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte. Mówienie: wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania. Myli podstawowe części mowy.</p>	<p>układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje części mowy z pomocą nauczyciela. Mówienie: wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>
	<p>POZIOM BARDZO WYSOKI</p>	<p>POZIOM WYSOKI</p>	<p>POZIOM DOBRY</p>	<p>POZIOM ŚREDNI</p>	<p>POZIOM NISKI</p>
<p><b>Edukacja matematyczna</b></p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w</p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i</p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 100, mnoży i dzieli w</p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje</p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na</p>

	<p>zakresie 100, mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. Zadania tekstowe. Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty</p>	<p>dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka. Zadania tekstowe: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>	<p>zakresie 100, wypełnia nieliczne błędy. Zadania tekstowe: potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.</p>	<p>poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 wypełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach Zadania tekstowe: rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą. Umiejętności praktyczne: wypełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>	<p>konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 wypełniając błędy lub działając na konkretach. Zadania tekstowe: proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela. Umiejętności praktyczne: z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często wypełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek.</p>
--	---	--	--	--	--

	(za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).				
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Edukacja społeczna</b>	Posiada bardzo dobrą wiedzę o środowisku społecznym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach. Współpracuje z innymi, przestrzega norm społecznych, aktywnie propaguje bezpieczne zachowania. Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa oraz potrafi udzielać pierwszej pomocy i wskazywać instytucje pomocowe.	Zna swoją miejscowość, orientuje się w życiu społecznym najbliższej okolicy. Przestrzega zasad współżycia społecznego, zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc. Współpracuje z innymi i przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy, zna podstawowe zasady funkcjonowania społecznego i drogowego. Najczęściej przestrzega norm społecznych i zasad bezpieczeństwa.	Posiada wybiórcze wiadomości o środowisku społecznym, nie zawsze przestrzega norm społecznych i zasad bezpieczeństwa. Zna numer alarmowy 112, ale ma trudności z jego zastosowaniem.	Ma trudności z funkcjonowaniem społecznym, rzadko przestrzega norm i zasad. Z pomocą nauczyciela podaje numer alarmowy, nie potrafi samodzielnie reagować w sytuacjach zagrożenia.
<b>Edukacja przyrodnicza</b>	Posiada rozległą wiedzę przyrodniczą, potrafi obserwować, analizować i wyjaśniać zjawiska przyrodnicze. Posługuje się mapą, wskazuje miasta, rzeki i regiony. Tworzy własne zbiory o tematyce przyrodniczej, rozumie	Zna środowisko przyrodnicze swojej okolicy, potrafi posługiwać się mapą. Rozpoznaje rośliny i zwierzęta, dostrzega zmiany w przyrodzie i potrafi je wyjaśnić	Zna podstawowe elementy środowiska przyrodniczego, rozpoznaje rośliny (oleiste, włókniste, okopowe), zna warstwy lasu i proste łańcuchy pokarmowe.	Posiada wybiórcze wiadomości przyrodnicze, rozpoznaje niektóre rośliny i elementy środowiska. Ma trudności z analizą zjawisk przyrodniczych.	Posiada fragmentaryczną wiedzę przyrodniczą, z pomocą nauczyciela rozpoznaje rośliny i zwierzęta. Ma trudności z rozumieniem zjawisk i zależności w przyrodzie.

	zależności w środowisku.				
	<b>POZIOM BARDZO WYSOKI</b>	<b>POZIOM WYSOKI</b>	<b>POZIOM DOBRY</b>	<b>POZIOM ŚREDNI</b>	<b>POZIOM NISKI</b>
<b>Edukacja plastyczna</b>	Prace są zawsze zgodne z tematem, pomysłowe i staranne. Uczeń poszukuje oryginalnych rozwiązań, dba o szczegóły i dobór barw. Samodzielnie organizuje warsztat pracy, chętnie wykonuje dodatkowe prace.	Prace są estetyczne i zgodne z tematem, uczeń potrafi dobrać środki wyrazu i materiały. Dbą o szczegóły i organizację pracy.	Prace są poprawne, uczeń stara się zachować estetykę i zgodność z tematem, choć nie zawsze dba o szczegóły.	Prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetycznie, często nie kończy prac, ma trudności z doбором barw i szczegółów.	Prace wykonuje schematycznie, niestarannie, niezgodnie z tematem, nie kończy prac i nie dba o estetykę.
<b>Edukacja techniczna</b>	Samodzielnie projektuje i wykonuje płaskie oraz przestrzenne formy użytkowe. Sprawnie organizuje stanowisko pracy i dba o porządek. Wykorzystuje materiały w sposób celowy i oszczędny. Wykazuje pomysłowość i samodzielność w działaniu.	Samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, wykonuje prace zgodnie z tematem i doprowadza je do końca. Potrafi projektować proste formy użytkowe.	Wykonuje prace techniczne według wskazówek, potrafi tworzyć proste formy użytkowe. Prace są poprawne, choć nie zawsze staranne.	Z pomocą nauczyciela przygotowuje stanowisko pracy, wykonuje prace niedokładnie i często ich nie kończy. Ma trudności z planowaniem i estetyką wykonania.	Nie potrafi samodzielnie organizować pracy, wykonuje prace schematycznie i niestarannie, nie doprowadza ich do końca.
	<b>POZIOM BARDZO WYSOKI</b>	<b>POZIOM WYSOKI</b>	<b>POZIOM DOBRY</b>	<b>POZIOM ŚREDNI</b>	<b>POZIOM NISKI</b>
<b>Edukacja muzyczna</b>	Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych,	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy	Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne,	Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą	Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela

	wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tańce.	solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki.	popęlnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.	potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.	rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Bardzo sprawnie i z zaangażowaniem wykonuje różnorodne ćwiczenia (gimnastyczne, bieżne, równoważne, rytmiczne). Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych, okazuje pomoc innym, przestrzega zasad fair play. Zawsze dba o bezpieczeństwo i higienę. Podejmuje aktywność także poza lekcjami.	Sprawnie wykonuje większość ćwiczeń. Bierze udział w grach i zabawach, przestrzega zasad fair play i bezpieczeństwa. Zazwyczaj pamięta o higienie i współpracy z innymi.	Wykonuje podstawowe ćwiczenia, choć nie zawsze poprawnie. Uczestniczy w grach zespołowych, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia.	Wykonuje ćwiczenia z błędami, mało angażuje się w gry i zabawy. Nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play. Bywa bierny we współpracy.	Ma trudności z większością ćwiczeń. Niechętnie uczestniczy w grach. Rzadko pamięta o bezpieczeństwie i higienie. Współpracuje tylko sporadycznie.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Edukacja informatyczna</b>	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką.	Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez	Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi

	<p>pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje w Internecie.</p>	<p>Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów. Wyszukuje potrzebne informacje w Internecie.</p>	<p>klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z przybornika. Nie ma większych problemów z użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Wyszukuje potrzebne informacje w Internecie</p>	<p>większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.</p>	<p>narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka programy, ma problemy posługując się klawiszami. Popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.</p>
--	---	---	---	--	---