

## Wymagania edukacyjne śródroczne i roczne z edukacji wczesnoszkolnej

### Klasa II

	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Edukacja polonistyczna</b>	<p>Słuchanie: aktywnie słucha dłuższych wypowiedzi, zadaje pytania i samodzielnie komentuje treści, potrafi wyciągnąć wnioski, uogólnienia i odnieść treści do własnych doświadczeń.</p> <p>Czytanie: czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania.</p> <p>Pisanie: pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne.</p> <p>Mówienie: stosuje Logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod zględem</p>	<p>Słuchanie: uważnie i z zainteresowaniem słucha tekstów czytanych i wypowiedzi ustnych, potrafi odtworzyć treść w logicznej kolejności, o poznaje główne myśli i ważne szczegóły. Rozumie polecenia i wykonuje je bez dodatkowych wyjaśnień.</p> <p>Czytanie: czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi.</p> <p>Pisanie: umie pisać z pamięci i ze słuchu w</p>	<p>Słuchanie: słucha wypowiedzi innych i przeważnie rozumie ich treść, odtwarza tekst w skróconej formie, z drobnymi nieścisłościami, potrafi wskazać bohaterów i miejsce akcji.</p> <p>Wykonuje polecenia nauczyciela, choć czasem potrzebuje powtórzenia.</p> <p>Czytanie: czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p>Pisanie: poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne.</p> <p>Mówienie: potrafi</p>	<p>Słuchanie: potrafi wysłuchać krótkiego tekstu i przekazać jego ogólny sens, z pomocą nauczyciela wskazuje najważniejsze wydarzenia, wymaga wsparcia w odtwarzaniu szczegółów. Rozumie krótkie polecenia, czasem prosi o powtórzenie.</p> <p>Czytanie: czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisanie: poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas</p>	<p>Słuchanie: z trudem koncentruje się na słuchaniu, wymaga częstych powtórzeń, wskazuje pojedyncze informacje z usłyszanego tekstu, potrafi odpowiedzieć tylko na najprostsze pytania.</p> <p>Czytanie: czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania. Pisanie: pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne.</p> <p>Mówienie: nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod</p>

	językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), Potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści, potrafi rozpoznać rzeczownik, czasownik, przymiotnik.	zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Mówienie: rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów. Rozpoznaje podstawowe części mowy.	ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji treści	samodzielnego pisania. Mówienie: popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym.	względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Edukacja matematyczna</b>	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia; samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, zna i stosuje kolejność wykonywania	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 (biegle w zakresie 30), stosuje przemienność i Łączność dodawania i	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30 z pojedynczymi	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy.	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając

	<p>działań. Zadania tekstowe: samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania. Umiejętności praktyczne: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).</p>	<p>mnożenia. Zadania tekstowe: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.</p>	<p>błędami. Zadania tekstowe: potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią. Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy.</p>	<p>Zadania tekstowe: rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne: popelnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>	<p>błędy lub działając na konkretach. Zadania tekstowe: z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne: z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.</p>
--	---	--	---	---	---

	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Edukacja społeczna</b>	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Zna i potrafi zaprezentować procedury pierwszej pomocy, potrafi wskazać różne instytucje niosące pomoc i wyjaśnić ich rolę, aktywnie propaguje bezpieczne zachowania wśród rówieśników.	Umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny. Zna numery alarmowe i potrafi poprawnie wezwać pomoc, podając niezbędne informacje.	Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości, zna zasady zachowania się na drodze, zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi, zazwyczaj przestrzega zasad higieny.	Posiada ogólną wiedzę o środowisku społecznym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny. Zna numer alarmowy 112, choć może mieć trudności z wezwaniem pomocy.	Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych, urzędów, nie wie jakie sprawy można załatwić na poczcie. Z pomocą nauczyciela potrafi podać numer 112
<b>Edukacja przyrodnicza</b>	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zawsze szanuje środowisko przyrodnicze. Wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy pór roku, miesiące, dni, zna zwierzęta i rośliny, kierunki	Wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa, odróżnia drzewa i krzewy, potrafi wskazać podstawowe zagrożenia dla zdrowia i życia.	Potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia pory roku, wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze.	Rozpoznaje wybrane zagrożenia, ale nie zawsze potrafi je nazwać, posiada podstawowe wiadomości przyrodnicze.	Nie potrafi wymienić części roślin, ma problem z elementami pogody, nie zna wartości odżywczych, wymienia pojedyncze zagrożenia.

	świata.				
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Edukacja plastyczna</b>	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne.	Umie przygotować stanowisko pracy. Wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy.	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy. Prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca.	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy. Prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca.	Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy.
<b>Edukacja techniczna</b>	Samodzielnie i sprawnie przygotowuje stanowisko pracy, zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Posługuje się narzędziami i materiałami w sposób właściwy i bezpieczny. Wykonuje prace bardzo starannie, dokładnie i estetycznie, zgodnie z instrukcją lub własnym pomysłem. Wykazuje inicjatywę i pomysłowość, potrafi planować kolejne	Samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa. Posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami w sposób poprawny. Wykonuje prace starannie i estetycznie, najczęściej doprowadza je do końca. Potrafi pracować według instrukcji i podejmuje próby samodzielnych rozwiązań.	Z niewielką pomocą przygotowuje stanowisko pracy, stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Posługuje się narzędziami i materiałami na poziomie podstawowym. Wykonuje prace w większości poprawnie, choć zdarzają się niedokładności. Zazwyczaj doprowadza pracę do końca.	Z pomocą nauczyciela przygotowuje stanowisko pracy, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Ma trudności z prawidłowym posługiwaniem się narzędziami i materiałami. Prace wykonuje niedokładnie i mało estetycznie, często nie kończy rozpoczętych działań. Wymaga stałego wsparcia i	Nie potrafi samodzielnie przygotować stanowiska pracy, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nie radzi sobie z używaniem narzędzi i materiałów. Prace wykonuje niedbale lub ich nie kończy. Wymaga ciągłej pomocy i nadzoru nauczyciela, nie wykazuje zaangażowania w wykonywane zadania.

	etapy pracy i doprowadza ją do końca.			wskazówek.	
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Edukacja muzyczna</b>	Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne.	Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe.	Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.	Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.	Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Zwinne i poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, rytmiczne i równoważne. Z zaangażowaniem uczestniczy w grach zespołowych i rekreacyjnych. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny. Współpracuje i okazuje pomoc innym.	Starannie wykonuje większość ćwiczeń. Chętnie uczestniczy w grach i zabawach. Respektuje zasady fair play. Zazwyczaj dba o higienę i bezpieczeństwo. Potrafi współdziałać w grupie i cieszyć się sukcesem kolegów.	Wykonuje podstawowe ćwiczenia fizyczne, choć nie zawsze dokładnie. Bierze udział w grach i zabawach, stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. Najczęściej przestrzega higieny osobistej.	Wykonuje większość ćwiczeń niedokładnie, nie zawsze angażuje się w gry. Czasem narusza zasady bezpieczeństwa. Bywa niechętny do współpracy.	Niechętnie wykonuje ćwiczenia. Nie stosuje się do zasad gier i zabaw. Rzadko pamięta o bezpieczeństwie i higienie. Trudno współpracuje w grupie.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
<b>Edukacja informatyczna</b>	Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy	Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności, wykorzystuje możliwości program na	Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka.	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe	Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania

	wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.	którym pracuje. Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas w pracy.	Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.	określone w programie. Jest małosamodzielny, czasami wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości.	zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Słabo angażuje się w pracę.
--	--	--	--	--	--