

Wymagania edukacyjne śródroczne i roczne z edukacji wczesnoszkolnej

Klasa III

	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
Edukacja polonistyczna	Słuchanie: aktywnie słucha dłuższych wypowiedzi, zadaje pytania i samodzielnie komentuje treści, potrafi wyciągnąć wnioski, uogólnienia i odnieść treści do własnych doświadczeń. Czytanie: czyta płynnie, z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane. Pisanie: pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty. Mówienie: stosuje	Słuchanie: uważnie i z zainteresowaniem słucha tekstów czytanych i wypowiedzi ustnych, potrafi odtworzyć treść w logicznej kolejności, rozpoznaje główne myśli i ważne szczegóły. Rozumie polecenia i wykonuje je bez dodatkowych wyjaśnień. Czytanie: czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane. Pisanie: umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego	Słuchanie: słucha wypowiedzi innych i przeważnie rozumie ich treść, odtwarza tekst w skróconej formie, z drobnymi nieścisłościami, potrafi wskazać bohaterów i miejsce akcji. Wykonuje polecenia nauczyciela, choć czasem potrzebuje powtórzenia. Czytanie: czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania. Pisanie: poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod	Słuchanie: potrafi wysłuchać krótkiego tekstu i przekazać jego ogólny sens, z pomocą nauczyciela wskazuje najważniejsze wydarzenia, wymaga wsparcia w odtwarzaniu szczegółów. Rozumie krótkie polecenia, czasem prosi o powtórzenie. Czytanie: czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela. Pisanie: zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna	Słuchanie: z trudem koncentruje się na słuchaniu, wymaga częstych powtórzeń, wskazuje pojedyncze informacje z usłyszanego tekstu, potrafi odpowiedzieć tylko na najprostsze pytania. Czytanie: czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia. Pisanie: pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i

	logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat. Zna i określa części mowy.	słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Mówienie: wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa. Zna i określa podstawowe części mowy.	względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte Mówienie: wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym. Rozpoznaje podstawowe części mowy.	zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte. Mówienie: wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania. Myli podstawowe części mowy.	układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje części mowy z pomocą nauczyciela. Mówienie: wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
Edukacja matematyczna	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 100, mnoży i dzieli w	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na

	zakresie 100, mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. Zadania tekstowe. Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty	dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka. Zadania tekstowe: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.	zakresie 100, popełnia nieliczne błędy. Zadania tekstowe: potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe. Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.	poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach. Zadania tekstowe: rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą. Umiejętności praktyczne: popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.	konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach. Zadania tekstowe: proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela. Umiejętności praktyczne: z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek.
--	---	--	---	---	--

	(za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).				
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
Edukacja społeczno - przyrodnicza	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi posługiwać się mapą, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na największe miasta, rzeki, regiony. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej. Zna i potrafi zaprezentować procedury pierwszej pomocy, potrafi wskazać różne instytucje niosące pomoc i wyjaśnić ich rolę, aktywnie propaguje bezpieczne zachowania wśród rówieśników.	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi posługiwać się mapą, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na największe miasta, rzeki, regiony. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej. Zna numery alarmowe i potrafi poprawnie wezwać pomoc, podając niezbędne informacje, potrafi wskazać podstawowe zagrożenia dla zdrowia i życia w domu, w szkole i na drodze, zna i potrafi w praktyce zastosować	Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno–przyrodniczym. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, zna swoją dzielnicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze, zna budowę roślin i zwierząt oraz tryb ich życia, Rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wymienia i opisuje warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko. Zna najważniejsze numery alarmowe (112, 999) i potrafi je wykorzystać w symulowanej sytuacji,	Posiada wybiórcze wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste, okopowe i wodne, wymienia i nazywa warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, nie zawsze przestrzega zasad higieny. Stara się przestrzegać norm społecznych. Zna numer alarmowy 112, choć może mieć trudności z wezwaniem pomocy, rozpoznaje wybrane zagrożenia, ale nie zawsze potrafi je nazwać, wymaga przypominania i kierowania czynnościami w	Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska, posiada wycinkowa wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie, nazywa zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wyróżnia warstwy lasu, zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, nie zawsze przestrzega zasad higieny, rzadko przestrzega norm społecznych. Z pomocą nauczyciela potrafi podać numer 112, wymienia pojedyncze zagrożenia, ale nie zawsze rozumie ich skutki, wie, że trzeba poprosić dorosłego o pomoc, lecz nie potrafi samodzielnie zareagować, wykonuje elementarne czynności

		elementarne czynności pierwszej pomocy.	potrafi wskazać podstawowe zagrożenia w najbliższym otoczeniu, z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste czynności pierwszej pomocy.	zakresie udzielania pierwszej pomocy przez nauczyciela.	pierwszej pomocy wyłącznie z pomocą nauczyciela.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
Edukacja plastyczno-techniczna	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły. Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy.	Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy.	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe.	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru.	Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
Edukacja muzyczna	Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych,	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy	Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne,	Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą	Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela

	wyказuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tańce.	solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki.	popęlnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.	potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.	rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
Wychowanie fizyczne	Bardzo sprawnie i z zaangażowaniem wykonuje różnorodne ćwiczenia (gimnastyczne, bieżne, równoważne, rytmiczne). Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych, okazuje pomoc innym, przestrzega zasad fair play. Zawsze dba o bezpieczeństwo i higienę. Podejmuje aktywność także poza lekcjami.	Sprawnie wykonuje większość ćwiczeń. Bierze udział w grach i zabawach, przestrzega zasad fair play i bezpieczeństwa. Zazwyczaj pamięta o higienie i współpracy z innymi.	Wykonuje podstawowe ćwiczenia, choć nie zawsze poprawnie. Uczestniczy w grach zespołowych, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia.	Wykonuje ćwiczenia z błędami, mało angażuje się w gry i zabawy. Nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play. Bywa bierny we współpracy.	Ma trudności z większością ćwiczeń. Niechętnie uczestniczy w grach. Rzadko pamięta o bezpieczeństwie i higienie. Współpracuje tylko sporadycznie.
	POZIOM BARDZO WYSOKI	POZIOM WYSOKI	POZIOM DOBRY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM NISKI
Edukacja informatyczna	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta	Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez	Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi

	pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje w Internecie.	z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów. Wyszukuje potrzebne informacje w Internecie.	klawiaturze. Posługuje się narzędziami z przybornika. Nie ma większych problemów z użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Wyszukuje potrzebne informacje w Internecie	większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.	narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka programy, ma problemy posługując się klawiszami. Popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.
--	---	---	---	---	--