

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny



Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Dąbrowie Tarnowskiej

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. Ujęto w nim zadania wynikające z wniosków zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2024/2025 oraz kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

Głównym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły).

I. MISJA i WIZJA SZKOŁY

"MOJA SZKOŁA / ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE - MÓJ DRUGI DOM"

czyli:

- Bezpieczeństwo
- Przyjaźń i partnerstwo
- Wzajemny szacunek
- Pomoc
- Radość i zabawa
- Twórcze działanie
- Pozytywne myślenie
- Dbanie o jak najwyższe wyniki nauczania i wychowania
- Poszukiwanie wartości moralnych
- Rozwijanie własnych zdolności
- Dbanie o środowisko naturalne

II. DIAGNOZA PROBLEMÓW

Na diagnozę problemów występujących w środowisku szkolnym składają się:

- a) wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów na temat ich samopoczucia w domu i w szkole, relacji z rówieśnikami i nauczycielami, trudności emocjonalnych, motywacji do nauki, korzystania z Internetu i mediów cyfrowych, samooceny oraz doświadczeń związanych z przemocą i cyberprzemocą (badanie przeprowadzone w czerwcu 2025 r.),
- b) wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców uczniów na temat relacji rodzinnych, motywacji szkolnej, samooceny i reakcji emocjonalnych dzieci, korzystania z pomocy specjalistycznej, zasad korzystania z urządzeń cyfrowych w domu oraz zaangażowania rodziców w życie szkolne (badanie przeprowadzone w czerwcu 2025 r.),
- c) wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli szkoły na temat zachowania uczniów, trudności wychowawczych i edukacyjnych, poziomu motywacji szkolnej, kontaktu z rodzicami uczniów, skuteczności podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych oraz obszarów wymagających wsparcia (badanie przeprowadzone w czerwcu 2025 r.),
- d) problemy zgłaszane przez kuratorów sądowych, opiekunów społecznych, pracowników socjalnych,

- e) informacje zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznych, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu psychosomatycznego uczniów,
- f) Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Dąbrowa Tarnowska,
- g) priorytety MEN na rok szkolny 2025/2026.

Ankieta przeprowadzona wśród uczniów wskazała następujące trudności oraz zachowania ryzykowne występujące w środowisku szkolnym oraz rodzinnym:

- 1) przemoc (w tym cyberprzemoc) i zachowania agresywne,
- 2) wykluczenie społeczne,
- 3) brak umiejętności radzenia sobie z agresją rówieśniczą,
- 4) niska samoocena,
- 5) uzależnienie od smartfona/Internetu.

Indywidualne czynniki ryzyka:

- niska motywacja wewnętrzna do nauki,
- trudności w planowaniu nauki i odpoczynku,
- nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych,
- problemy z samooceną i regulacją emocji.

Rodzinne czynniki ryzyka:

- brak jasnych zasad odnośnie korzystania z urządzeń cyfrowych w domu,
- niewystarczające wsparcie w nauce,
- uczenie się w celu zadowolenia rodziców,
- trudności w komunikowaniu potrzeb i wyrażaniu emocji.

Czynniki ryzyka związane ze szkołą:

- niski poziom motywacji i zaangażowania w naukę,

- częste absencje uczniów,
- niska skuteczność godzin wychowawczych,
- opór przed korzystaniem z pomocy psychologa mimo jego dostępności.

Czynniki związane z rówieśnikami:

- występowanie cyberprzemocy rówieśniczej,
- konflikty rówieśnicze,
- przemoc słowna i emocjonalna,
- uczestnictwo w cyberprzemocy.

Czynniki środowiskowe:

- brak kontroli nad korzystaniem z Internetu,
- kontakt z nieodpowiednimi treściami w sieci,
- brak higieny cyfrowej,
- presja osiągnięć i rywalizacji (niewielu uczniów uczy się dla przyjemności).

Czynniki chroniące indywidualne:

- świadomość dostępnego wsparcia emocjonalnego,
- ciekawość poznawcza w klasach 1-3,
- znajomość technik efektywnego uczenia się,
- obecność motywatorów wewnętrznych (np. chęć rozwijania pasji).

Czynniki chroniące rodzinne:

- otwarta komunikacja w rodzinie,
- wspierające postawy rodzicielskie,
- wysoki poziom zaufania i relacji rodzinnych.

Czynniki chroniące związane ze szkołą:

- dostępność i pomocna postawa nauczycieli,
- poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- stosowanie form integrujących uczniów.

Czynniki chroniące rówieśnicze:

- dobre i bardzo dobre relacje rówieśnicze,
- wspierająca postawa rówieśników.

Czynniki chroniące środowiskowe:

- udział w zajęciach dodatkowych i rozwijających zainteresowania,
- świadomość rodziców na temat zagrożeń płynących z sieci,
- współpraca rodziców ze szkołą i udział w inicjatywach szkolnych.

III. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

IV.CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postawy sprzyjającej wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

V. CELE SZCZEGÓŁOWE ORAZ HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, zainteresowań i zdolności uczniów	1. Obserwacje i rozmowy z uczniami oraz rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wrzesień 2025
		2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2025/2026
		3. Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta.	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć
		4. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, opiekunowie SU	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	1. Zajęcia z wychowawcą i doradcą zawodowym	wychowawcy, doradca zawodowy	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Kształtowanie postawy twórczej	1. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz konkursach talentów	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem konkursów na rok szkolny 2025/26
	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów, propagowanie czytelnictwa	1. Angażowanie uczniów w akcje i konkursy organizowane przez szkolną bibliotekę.	wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego	zgodnie z planem pracy biblioteki szkolnej

	zwłaszcza wśród uczniów II etapu edukacyjnego			
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i jej wpływu na karierę zawodową.	1. Lekcje z wychowawcą oraz doradcą zawodowym.	wychowawcy klas, doradca zawodowy	zajęcia zgodnie z planami pracy wychowawczej dla poszczególnych klas
		2. Angażowanie uczniów w konkursy i projekty szkolne.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z planami pracy poszczególnych zespołów przedmiotowych
		3. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	wychowawcy klas, doradca zawodowy	wg harmonogramu pracy na rok szkolny 2025/26
		4. Udział uczniów klas VIII w dniach otwartych organizowanych przez szkoły średnie, w Targach Edukacyjnych, w Festiwalu Zawodów.	wychowawcy klas, doradca zawodowy	wg harmonogramu pracy na rok szkolny 2025/26
	Uczenie dobrej organizacji własnej pracy.	1. Lekcje z wychowawcą.	wychowawcy klas	zajęcia zgodnie z planami pracy wychowawczej dla poszczególnych klas

**F
I
Z
Y
C
Z
N
A**

Promowanie aktywnego i
zdrowego stylu życia

1. Zajęcia z wychowawcą na temat zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania.	wychowawcy klas	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
2. Organizacja wyjść i wycieczek integracyjnych zawierających aktywność na świeżym powietrzu.	wychowawcy klas	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
3. Aktywna przerwa.	nauczyciele wychowania fizycznego	wg planu pracy zespołu nauczycieli wychowania fizycznego
4. Organizacja „Białej Szkoły” i „Zielonej Szkoły”.	Konrad Wajda, Paweł Mikos, Dorota Mikos	wg harmonogramu wycieczek szkolnych
5. Angażowanie uczniów w dni tematyczne, akcje i kampanie społeczne takie jak „Światowy Dzień Zdrowia”, „Dzień walki z rakiem”.	Zespół Promocji Zdrowia, Ekologii i Ochrony Zwierząt, pedagog i psycholog szkolny	wg harmonogramu pracy szkoły
6. Udział w Programie dla Szkół.	Joanna Moździerz, wychowawcy klas 1-5	wg harmonogramu pracy szkoły
7. Realizacja programu profilaktycznego „Znamie – znam je”.	Anita Nowak	wg harmonogramu pracy szkoły
Realizacja programu „Trzymaj formę”.	Dorota Wielgus	wg harmonogramu pracy szkoły
8. Udział w programie „Czyściochowe Przedszkole”.	Bernadetta Pikul, Aleksandra Czerwony	wg planu pracy oddziałów przedszkolnych

S P O Ł E C Z N A	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.	wychowawcy klas	wrzesień 2025
		2. Wybór Samorządów Klasowych.	wychowawcy klas	wrzesień 2025
		3. Wybór Samorządu Szkolnego.	opiekunowie SU	wrzesień 2025
		4. Angażowanie uczniów w pracę w organizacjach działających w szkole.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		5. Propagowanie szacunku dla dobra wspólnego poprzez pogadanki, zajęcia z wychowawcą, wspólne dekorowanie klas i korytarzy szkolnych.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	1) Przygotowanie i udział w akademiach i uroczystościach szkolnych, gminnych i powiatowych.	nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości
		2) Zajęcia z wychowawcą.	wychowawcy klas	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		3) udział w akcjach patriotycznych, tj. „Moja flaga”, „Szkoła Pamięta”.	nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania, wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	1) Lekcje z wychowawcą.	wskazanie osób odpowiedzialnych za wskazaną formę	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		2) Cykl zajęć związanych z historią Dąbrowy Tarnowskiej dla klas I.	Sławomir Bator	wg harmonogramu pracy szkoły

		3) Działalność Szkolnego Koła „Dąbrowiaczki”.	Aleksandra Magoń	wg planu pracy Szkolnego Koła „Dąbrowiaczki”
		4) Wycieczki do miejsc pamięci narodowej.	wychowawcy, nauczyciele historii	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		5) Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami: DDK, MBP, MGOSiR, Ośrodek Spotkania Kultur – udział w wystawach, warsztatach, przeglądach, konkursach o tematyce regionalnej.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu na rok szkolny 2024/2025
	Doskonalenie kultury bycia.	1. Pogadanki i zajęcia z wychowawcą.	wychowawcy	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		2. Konkurs – „Mistrz savoir-vivre”	opiekunowie SU	wg planu pracy SU
	Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	1) Realizacja modułu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego „Wychowanie do wartości”.	przewodniczący Zespołu Wychowawczego, wszyscy nauczyciele	wg planu pracy Zespołu Wychowawczego oraz planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		2) Integracja uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		3) Angażowanie uczniów w akcje takie jak „Międzynarodowy Dzień Tolerancji”, „Europejski Dzień Języków Obcych”, itp.	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele języków obcych	wg harmonogramu pracy zespołów
		4) Realizacja programu „Europa i ja” – Irlandia.	nauczyciele świetlicy	wg Planu Pracy Świetlicy Szkolnej

	Ukazywanie roli rodziny i zacieśnienie współpracy między rodzicami i szkołą.	1. Angażowanie rodziców w akcje na terenie klasy i szkoły (pomoc w organizacji imprez szkolnych).	wychowawcy klas	na bieżąco
		2. Organizacja imprez o charakterze rodzinnym (Środowiskowa Wieczornica Seniora, Dzień Rodziny, itp.)	osoby odpowiedzialne za poszczególne uroczystości	wg planu imprez i uroczystości szkolnych
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	1. Rozpowszechnianie wiedzy ekologicznej na zajęciach z biologii, przyrody, zajęciach z wychowawcą.	wychowawcy klas, nauczyciel przyrody i biologii	zgodnie z planem pracy na rok szkolny 2024/2025
		2. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy klas	kwiecień 2026
		3. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt (np. zbiórka karmy dla psów i kotów)	Zespół Promocji Zdrowia, Ekologii i Ochrony Zwierząt	wg planu pracy Zespołu Promocji Zdrowia, Ekologii i Ochrony Zwierząt
		4. Zbiórka zużytych baterii i plastikowych zakrętek.	Szkolne Koło Wolontariatu	wg planu pracy Szkolnego Koła Wolontariatu
		5. Obchody „Dnia Drzewa” i Dnia Ziemi.	nauczyciele odpowiedzialni	marzec 2026
		6. Działalność Świetlicowego Koła „Eko Sowa”	nauczyciele świetlicy	wg planu pracy świetlicy szkolnej

E M O C J O N A L N A	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	1. Zajęcia z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym.	wychowawcy klas, pedagog szkolny	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
	Dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.	1. Przypomnienie uczniom oraz rodzicom Standardów Ochrony Małoletnich.	wrzesień 2025	wychowawcy klas
		2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania wolnego czasu.	wychowawcy klas, dyrektor szkoły	na bieżąco
		3. Angażowanie uczniów w akcje w ramach „Odblaskowej Szkoły”.	osoby odpowiedzialne za poszczególne akcje	wrzesień - październik
		4. Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		5. Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z nieumiejętnego korzystania z komputera, Internetu i telefonii komórkowej (zajęcia z wychowawcą, gazetki ścienne, akcje i warsztaty profilaktyczne)	wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas oraz harmonogramu wydarzeń szkolnych

	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie z nimi.	1. Zajęcia z wychowawcą.	wychowawcy klas	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		2. Realizacja programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” w klasach 1-3.	Anna Krawczyk, Renata Klimek	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
	Uczenie asertywności.	1. Zajęcia z wychowawcą.	wychowawcy klas	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas

Z D R O W I E P S Y C H I C Z N E	Poszerzanie wiedzy uczniów sytuacji kryzysowych oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.	1. Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem szkolnym	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		2. Gazetki ścienne i akcje informacyjne tj. „Światowy dzień zdrowia psychicznego”.	pedagog szkolny	wg harmonogramu pracy na rok szkolny 2025/2026
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	1. Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań.	wychowawca, psycholog szkolny, pedagog	zgodnie z potrzebami
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	1. Zajęcia z wychowawcą (gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty).	wychowawcy klas	wrzesień/październik 2025
	Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	1. Zajęcia z wychowawcą na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, technik wyciszających.	wychowawcy klas	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas

I P R O F I L A K T Y K A	Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych.	1. Zajęcia z wychowawcą na temat szkodliwości używek oraz mechanizmu uzależnień.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		2. Zajęcia z wychowawcą na temat sposobu spędzania wolnego czasu i wpływu aktywności fizycznej na zdrowie psychiczne.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		3. Warsztaty ze specjalistami.	pedagog, psycholog szkolny	wg harmonogramu pracy szkoły
		4. Gazetki ściennie i akcje informacyjne.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	wg planu pracy pedagoga i psychologa szkolnego
		5. Programy profilaktyczne: - „Bieg po zdrowie”, - „Nie pal przy mnie, proszę”	Mariola Bystrowska-Gmyr	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas
		6. Organizacja Gali Profilaktyki.	osoby odpowiedzialne za organizację	wg planów pracy wychowawców dla poszczególnych klas

SFERA AKSJOLOGICZNA

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI - „Nie hejtuję, współpracuję”

Cele:

Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu każdego człowieka.

Zapobieganie negatywnym zjawiskom takim jak przemoc emocjonalna i fizyczna, cyberprzemoc, wyśmiewanie, wykluczenie.

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami oraz współpracy i rozwiązywania konfliktów.

Zadanie	forma realizacji	termin	osoba odpowiedzialna
Odpowiedzialność Uczenie odpowiedzialności za swoje czyny, obowiązki szkolne i środowisko.	1. Zajęcia z wychowawcą na temat odpowiedzialności za swoje słowa, czyny, decyzje, środowisko.	wrzesień 2025	wychowawcy klas
	2. Przypomnienie zasad panujących w szkole, zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminami pracowni, procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa uczniów.	wrzesień 2025	wychowawcy klas
	3. List do rodziców.	wrzesień 2025	Anna Ciombor
	4. Utworzenie „Kodeksów Klasowych”.	wrzesień 2025	wychowawcy klas
	5. Wspólna organizacja przestrzeni klasowej – tworzenie gazetek ściennych, dekoracji.	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	6. Pogadanki na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania się w szkole i poza szkołą – „Bezpieczna droga do szkoły i do domu”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.	wg planu pracy na rok szkolny 2025/2026	wychowawcy klas, dyrektor szkoły
Współpraca Uczenie działania zespołowego dla wspólnego dobra, zamiast rywalizacji i tworzenia podziałów.	1. Zajęcia z wychowawcą na temat umiejętności współpracy, podziału obowiązków, akceptacji odmiennych poglądów.	październik 2025	wychowawcy klas
	2. List do rodziców.	październik 2025	Anna Ciombor
	3. Realizacja punktu programu „Szkoła Dobrego Słowa”.	październik 2025	Anna Ciombor, Anna Chmura, Agata Banaś
Pokój i pojednanie Promowanie dialogu i zrozumienia jako drogi do	1. Zajęcia z wychowawcą na temat umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia siły.	listopad 2025	wychowawcy klas
	2. List do rodziców.	listopad 2025	Anna Ciombor
	3. Udział w uroczystościach patriotycznych.	listopad 2025	wszyscy nauczyciele

rozwiązywania konfliktów.	4. Realizacja punktu programu „Szkoła Dobrego Słowa”.	listopad 2025	Anna Ciombor, Anna Chmura, Agata Banaś
Współczucie Uczenie odczuwania i rozumienia cierpienia innych oraz gotowości do pomocy.	1. Zajęcia z wychowawcą na temat empatii, hojności, otwartości na potrzeby innych, umiejętności pomocy potrzebującym.	grudzień 2025	wychowawcy klas
	2. List do rodziców.	grudzień 2025	Anna Ciombor
	3. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły oraz gminy.	cały rok szkolny	wychowawcy klas, opiekunowie SU, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu
	4. Realizacja punktu programu „Szkoła Dobrego Słowa”.	grudzień 2025	Anna Ciombor, Anna Chmura, Agata Banaś
Autentyczność Promowanie postawy autentycznej - bycia sobą i akceptowania innych takimi, jakimi są.	1. Zajęcia z wychowawcą na temat akceptacji siebie i innych.	styczeń 2026	wychowawcy klas
	2. List do rodziców.	styczeń 2026	Anna Ciombor
	3. Realizacja punktu programu „Szkoła Dobrego Słowa”.	styczeń 2026	Anna Ciombor, Anna Chmura, Agata Banaś
Netykieta Uświadomienie zagrożeń wpływających z niewłaściwego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych, przeciwdziałanie cyberprzemocy.	1. Zajęcia z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym na temat umiejętnego, odpowiedzialnego i kulturalnego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych.	luty 2026	wychowawcy klas
	2. Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”	luty 2026	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki
	3. List do rodziców.	luty 2026	Anna Ciombor
	4. Realizacja punktu programu „Szkoła Dobrego Słowa”.	luty 2026	Anna Ciombor, Anna Chmura, Agata Banaś

Kultura dialogu Promowanie rozmów i kulturalnej wymiany myśli, które sprzyjają zrozumieniu i akceptacji.	1. Zajęcia z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym na temat umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązania.	marzec 2026	wychowawcy klas
	2. List do rodziców.	marzec 2026	Anna Ciombor
	3. Udział uczniów klas starszych w debatach oksfordzkich.	wg planu pracy na rok szkolny 2025/26	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy
	4. Akcja „Mój głos przeciwko wykluczeniu” – tworzenie memów, haseł, plakatów, filmików promujących współpracę i akceptację innych, prezentacja prac.	marzec 2026	Anna Ciombor, Anna Chmura, Agata Banaś
Tolerancja i szacunek dla innych Uznanie i respektowanie różnorodności, niezależnie od pochodzenia, przekonań, statusu materialnego.	1. Zajęcia z wychowawcą na temat tolerancji dla odmienności oraz szacunku dla innych.	kwiecień 2026	wychowawcy
	2. List do rodziców.	kwiecień 2026	Anna Ciombor
	3. Realizacja punktu programu „Szkoła Dobrego Słowa”.	kwiecień 2026	Anna Ciombor, Anna Chmura, Agata Banaś
Higiena cyfrowa Uczenie właściwej organizacji czasu wolnego, samodyscypliny, zapobieganie uzależnieniu od urządzeń cyfrowych.	1. Zajęcia z wychowawcą na temat sposobu spędzania wolnego czasu, pasji, zainteresowań.	maj 2026	wychowawcy
	2. List do rodziców.	maj 2026	Anna Ciombor
	3. Realizacja punktu programu „Szkoła Dobrego Słowa”.	maj 2026	Anna Ciombor, Anna Chmura, Agata Banaś
	4. Akcja „Co zamiast telefonu w czasie wolnym?” – prezentacja pomysłów uczniów.	maj 2026	Anna Ciombor, Dariusz Chrabąszcz, Anna Krawczyk

Otwarty umysł Zwrócenie uwagi na istotę słuchania, akceptowania i uczenia się od innych, niezależnie od różnic.	1. Zajęcia z wychowawcą	czerwiec 2026	wychowawcy
	2. List do rodziców.	czerwiec 2026	Anna Ciombor
	3. Realizacja punktu programu „Szkoła Dobrego Słowa”.	czerwiec 2026	Anna Ciombor, Anna Chmura, Agata Banaś

VI. PROGRAMY PROFILATYCZNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

- 1) Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej
- 2) Nie pal przy mnie, proszę
- 3) Znamie – znam je!
- 4) Trzymaj formę
- 5) Bieg po zdrowie
- 6) Szkoła Dobrego Słowa

VII. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO RODZICÓW

Zadanie	Formy realizacji	Termin
1. Pedagogizacja rodziców	1. Prelekcje dla rodziców, prezentacje, spotkania ze specjalistami.	wg harmonogramu pracy szkoły
	2. Informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy.	na bieżąco
	3. Możliwość indywidualnych konsultacji z psychologiem/pedagogiem.	wg potrzeb
2. Włączanie rodziców w akcje na terenie szkoły.	1. Wspólne przedsięwzięcia, np. udział w Programie „Szkoła Dobrego Słowa”	na bieżąco

VIII. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Zadanie	Formy realizacji	Termin
1. Doskonalenie nauczycieli	1. Prelekcje i warsztaty dla nauczycieli z zakresu profilaktyki.	wg harmonogramu pracy szkoły
	2. Szkolenia wewnętrzne.	wg harmonogramu pracy szkoły
	3. Spotkania zespołów przedmiotów oraz zespołu wychowawczego, wymiana doświadczeń.	na bieżąco

IX. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) Kwestionariusz ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczącej czynników chroniących i czynników ryzyka, porównanie wyników ankiet z wynikami z czerwca 2025 r.
- 2) Analiza frekwencji uczniów i porównanie jej w I i II półroczu.
- 3) Analiza uwag negatywnych w I i II półroczu.
- 4) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Dąbrowie Tarnowskiej w dniu

Opracowały:

Anna Ciombor

Anna Krawczyk

