

ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Zasady oceniania z religii są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
3. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń i opinii PPP).
4. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: odpowiedzi ustne (z podstawowych prawd wiary), kartkówki, praca na lekcji, prace dodatkowe, udział w konkursach religijnych, współpraca z parafią (przynależność do grup, ruchów, stowarzyszeń).
5. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania procentowej ilości punktów na ocenę:
 - 1) 100% punktów – ocena celująca;
 - 2) 99% - 90% punktów – ocena bardzo dobra;
 - 3) 89% - 75% punktów – ocena dobra;
 - 4) 74% - 50% punktów – ocena dostateczna;
 - 5) 49% - 30% punktów – ocena dopuszczająca;
 - 6) 29% - 0% punktów – ocena niedostateczna.
6. O pracach kontrolnych trwających dłużej niż 15 min oraz pracach kontrolnych trwających krócej niż 15 min, ale obejmujących swoim zakresem treści wykraczające poza ostatnią lekcję lub wiadomości podstawowe, uczniowie informowani są z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez wpis do dziennika elektronicznego i informację ustną. Krótkie (tzn. trwające nie dłużej niż 15 minut) pisemne formy obejmujące zakres materiału z ostatniej lekcji lub wiadomości podstawowe nie muszą być uczniom zapowiadane. Uczeń nieobecny podczas pracy kontrolnej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

7. Uczeń ma możliwość poprawy oceny . Uczeń sam musi zgłosić chęć poprawy, a jeżeli tego nie uczyni, ocena pozostaje niepoprawiona.

8. Uczeń ma obowiązek przygotowywania się do zajęć, to znaczy opanowania materiału z ostatniej lekcji oraz podstawowych wiadomości z przedmiotu, noszenia na zajęcia podręczników, zeszytów przedmiotowych. Nieprzygotowanie ucznia należy odnotować w dzienniku znakiem „np”. Znak ten nie jest oceną. W uzasadnionych przypadkach podyktowanych okolicznościami losowymi nauczyciel może odstąpić od odnotowania uczniowi znaku „np”. Trzykrotnie powtarzające się nieprzygotowania skutkują wpisaniem uwagi negatywnej dotyczącej wywiązywania się z obowiązków szkolnych.

9. Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań domowych. Zadanie może zostać ocenione przez nauczyciela, a ocena może zostać wpisana do dziennika. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za brak zadania domowego lub za jego niepoprawne wykonanie. Brak zadania domowego należy odnotować w dzienniku znakiem „bz”. Znak ten nie jest oceną. W uzasadnionych przypadkach podyktowanych okolicznościami losowymi nauczyciel może odstąpić od odnotowania uczniowi znaku „bz”. Trzykrotny brak zadania domowego skutkuje jednak otrzymaniem uwagi negatywnej z zakresu wywiązywania się z obowiązków szkolnych.

10. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z języków obcych w przypadku, gdy ocena została wystawiona zgodnie z przepisami prawa:

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii.
2. Uczeń lub rodzic pisze podanie do nauczyciela o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii, wpisując oczekiwany stopień i uzasadniając swój wniosek. Podanie może mieć formę papierową lub może być przesłane w formie elektronicznej za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną jest:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim);
 - 2) usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;

- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela w roku szkolnym form sprawdzających, pisemnych prac kontrolnych;
 - 4) wcześniejsze skorzystanie z możliwości ponownego uzyskania oceny z materiału objętego obszerną, przekrojową pracą kontrolną;
 - 5) wcześniejsze skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela i szkołę form pomocy uczniowi w nauce.
4. Jeśli uczeń spełnia powyższe warunki, nauczyciel określa zasady, na których uczeń może uzyskać ocenę wyższą: test sprawdzający, odpowiedź ustna, dodatkowe zadanie praktyczne, z których uczeń musi uzyskać ocenę równą lub wyższą od wnioskowanej.
 5. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, nauczyciel na piśmie w formie papierowej lub elektronicznej (przesłanej za pomocą dziennika elektronicznego), uzasadnia odmowę podwyższenia oceny.
11. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z Ukrainy reguluje Statut Szkoły.
12. Pozostałe zasady oceniania, nieuwzględnione w powyższych punktach reguluje Statut Szkoły.

Warunki uzyskania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania w stu procentach określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ oraz samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej bądź twórczo w życiu parafii np. należy do ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, opravach liturgicznych itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem, poznane prawdy wiary stosuje w życiu codziennym.
- Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej oraz opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ i właściwie rozumie związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się pełną znajomością pacierza i wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego i stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej oraz opanował materiał programowy z religii oraz prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciel, a podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza, a w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego wykazując się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności oraz prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi oraz dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza, w zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

Warunki uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne, prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe oraz wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Nie potrafi stosować zdobytej wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy i wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
- Prowadzi zeszyt lecz ma problemy ze znajomością pacierza oraz wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym. O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.