

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KL.VI

| Dział                                    | celujący                                                                                                                                                                                | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Człowiek poznaje świat i siebie</b> | →uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła<br>→wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej<br>→ | →podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych<br>→wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne<br>→opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna<br>→wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary →wymienia etapy Objawienia Bożego w historii<br>→omawia źródła godności człowieka | →omawia władze poznawcze człowieka<br>→opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu<br>→wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom<br>→omawia wartości, które mają początek w Bogu<br>→wyjaśnia pojęcie Objawienia<br>→wyjaśnia czym jest godność człowieka | →wymienia władze poznawcze człowieka<br>→rozróżnia sposoby poznawania człowieka<br>→wymienia wartości, które mówią o istocie Boga →układa w kolejności etapy Objawienia<br>→omawia zachowania budujące godność człowieka<br>→wymienia skutki chrztu →rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej | →rozróżnia władze poznawcze człowieka<br>→wymienia wartości, które mają początek w Bogu →podaje sposób objawienia się Boga ludziom →wymienia zachowania naruszające godność człowieka<br>→podaje sposoby dbania o własną godność<br>→podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan<br>→rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła |

|  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>→wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu →definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich</p> | <p>→opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu</p> <p>→wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana</p> <p>→przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła</p> | <p>→zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II Dzieje Narodu Wybranego-<br/>nasze dzieje -<br/>aktualność<br/>Słowa Bożego</b> | →uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła →omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników<br>→wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty | →interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela<br>→wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata<br>→charakteryzuje psalmy<br>→opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona<br>→charakteryzuje misję proroków<br>→opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza<br>→wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej<br>→omawia znaczenie darów Ducha Świętego w | →wyjaśnia rolę Samuela w życiu Izraelitów<br>→podaje wydarzenia z życia Samuela<br>→omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego →definiuje pojęcia psalm i psalterz<br>→podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry<br>→wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza<br>→wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary<br>→opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie | →zna opowiadanie o powołaniu Samuela<br>→zna historię powołania Dawida<br>→wymienia rodzaje psalmów<br>→definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów<br>→wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków<br>→zna historię Jozjasza→wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść<br>→zna historię braci Machabeuszy<br>→wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekiwanemu | →potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce”<br>→argumentuje, że psalm jest formą modlitwy<br>→opowiada o roli świątyni w życiu człowieka →wie, kto to jest prorok →wyjaśnia znaczenie przymierza<br>→opisuje przebieg niewoli babilońskiej<br>→zna historię św. Szczepana<br>→opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>obronie wiary →określa sytuację polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa</p> <p>→analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem</p> | <p>→wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu</p> | <p>Mesjaszowi →tłumaczy na podstawie Pismo Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III</b><br><b>Wypełnienie</b><br><b>proroctw -</b><br><b>Wcielenie</b> | →tłumaczy odkupieńczy charakter życia Jezusa w oparciu o wybrane teksty Pisma Świętego<br>→uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich | →interpretuje fragment Ewangelii o tym, jak Jezus czytał Księgę Izajasza w synagodze (Łk 4,16-21)<br>→wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa →przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa<br>→wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa<br>→interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy →podaje argumenty uzasadniające | →wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem świata<br>→wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa<br>→opowiada o dzieciństwie Jezusa<br>→podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi<br>→opowiada historię Jezusa →charakteryzuje pojęcie cudu<br>→tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa | →tłumaczy dlaczego dzieło Jezusa Chrystusa jest zbawienne dla człowieka →podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa<br>→wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym<br>→zna dzieje Jezusa<br>→wymienia niektóre cuda Jezusa<br>→opisuje wybraną przypowieść Jezusa | →uzasadnia, że Syn Boży stał się człowiekiem dla naszego zbawienia<br>→opowiada historię narodzin Jezusa<br>→układa w kolejności historię Jezusa<br>→opisuje wybrany cud Jezusa<br>→zna niektóre przypowieści Jezusa<br>→uzasadnia konieczność czytania Pisma Świętego |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                             |                                                             |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | twierdzenie, że Pismo<br>Święte jest drogowskazem<br>w życiu chrześcijanina | →Wyjaśnia, jak czytać<br>Pismo Święte w<br>codziennym życiu |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV Nasze życie z Jezusem-sakramenty</b> | →omawia proroctwa zapowiadające działanie Boga w sakramentach<br>→objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka<br>→wykazuje związek Eucharystii z paschą Izraelitów<br>→uzasadnia, że Kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa | →podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych<br>→charakteryzuje podział sakramentów →opisuje znaczenie postaw liturgicznych →wymienia przywileje i zobowiązania wynikające ze chrztu<br>→argumentuje, że Kościół rozwija się dzięki działaniu Ducha Świętego<br>→definiuje czym jest Eucharystia<br>→argumentuje różne nazwy Eucharystii<br>→opisuje jakie znaczenie mają poszczególne części mszy św. | →wyjaśnia działanie Boga w sakramentach<br>→wymienia grupy sakramentów<br>→wymienia postawy liturgiczne<br>→opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina<br>→omawia dary Ducha Świętego<br>→wyjaśnia istotę mszy św.<br>→wymienia nazwy Eucharystii<br>→opisuje strukturę mszy św.<br>→tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy | →tłumaczy, że Jezus jest Bogiem w nas<br>→tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz<br>→tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii<br>→tłumaczy liturgię chrztu<br>→wymienia dary Ducha Świętego<br>→tłumaczy powiązanie Eucharystii z Wieczernika<br>→tłumaczy wspólnotowy wymiar Eucharystii →uzasadnia znaczenie postaw na mszy św. →wyjaśnia, że | →wymienia sakramenty<br>→rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej<br>→zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii<br>→argumentuje konieczność chrztu dla zbawienia<br>→objaśnia znaczenie sakramentu chrztu<br>→omawia skutki przyjmowania Komunii św. →tłumaczy konieczność przyjmowania Eucharystii dla życia duchowego chrześcijanina →wyjaśnia pojęcia : tabernakulum, |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>→uzasadnia, że msza św. jest cudem eucharystycznym</p> <p>→interpretuje opis spotkania Jezusa z Zacheuszem Lk 19,1-10</p> <p>→tłumaczy cel sakramentu chorych</p> <p>→wyjaśnia z jakich stopni składa się sakrament święceń</p> <p>→interpretuje sens przysięgi małżeńskiej</p> <p>→wyjaśnia rolę Chrystusa w Kościele</p> | <p>→omawia znaczenie polecenia Jezusa „to czyńcie na Moją pamiątkę”</p> <p>→tłumaczy znaczenie cudu eucharystycznego</p> <p>→objaśnia sens nawrócenia →objaśnia sens sakramentu pokuty</p> <p>→opisuje liturgię sakramentu chorych</p> <p>→opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę</p> <p>→wyjaśnia zamysł Boży wobec kobiety i mężczyzny</p> <p>→wyjaśnia rolę błogosławieństw</p> | <p>msza św. jest pamiątką ostatniej wieczerzy</p> <p>→opowiada historię cudu w Lanciano</p> <p>→rozdziela grzechy ciężkie i lekkie</p> <p>→wyjaśnia co to jest wiatyk</p> <p>→wymienia skutki sakramentu święceń</p> <p>→omawia skutki sakramentu małżeństwa</p> <p>→wyjaśnia rolę sakramentaliów</p> | <p>monstrancja →wymienia warunki sakramentu pokuty →tłumaczy sens przyjmowania wiatyku</p> <p>→przetacza definicję sakramentu święceń</p> <p>→omawia cele sakramentu małżeństwa</p> <p>→podaje znaczenie pogrzebu kościelnego</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V Wiem, w Kogo wierzę</b> | →wyjaśnia istnienie Składu Apostolskiego i Credo w tradycji i nauczaniu Kościoła<br>→opisuje związek kultury z wiarą<br>→tłumaczy kontekst rozłamu w Kościele w epoce reformacji | →<br>→wyjaśnia znaczenie wezwań Credo<br>→omawia wybrane prace artystów epoki renesansu<br>→tłumaczy okoliczności reformacji<br>→wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy protestantyzmem i katolicyzmem<br>→charakteryzuje elementy medytacji ignacjańskiej→tłumaczy zasady nakazu misyjnego<br>→wskazuje miejsca współczesnych prześladowań Kościoła<br>→omawia różnice między | →wyjaśnia znaczenie wezwań Składu Apostolskiego →opisuje historię kontaktów papieża Pawła III i M. Kopernika<br>→opisuje historię Kościoła w XV i XVI w.<br>→wyjaśnia zasady ekumenizmu<br>→opisuje drogę życiową św. Ignacego z Loyoli<br>→wyjaśnia na czym polega ignacjański rachunek sumienia<br>→charakteryzuje istotę misji chrześcijańskich<br>→opowiada o św. Andrzeju Boboli<br>→omawia postanowienia unii brzeskiej | →przytacza Credo<br>→wyjaśnia podłoże dyskusji Galileusza z Kościołem<br>→opisuje działalność Marcina Lutra i św. Karola Boromeusza<br>→podaje praktyczne przykłady ekumenizmu<br>→opisuje zasady życia duchowego św. Ignacego z Loyoli<br>→opowiada o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego<br>→wymienia głównych patronów Polski<br>→opowiada historię | →przytacza Skład Apostolski<br>→wymienia przynajmniej trzy prace artystów epoki renesansu<br>→charakteryzuje pojęcie reformy i reformacji →wymienia główne różnice między protestantyzmem i katolicyzmem<br>→zna najważniejsze fakty z życia św. Ignacego z Loyoli →wskazuje miejsce posługi misyjnej św. Franciszka Ksawerego<br>→wskazuje rolę patronów w życiu naszego narodu →podaje najważniejsze |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                        | <p>Kościółem rzymskokatolickim i Kościółem grekokatolickim</p> <p>→wyясnia czym jest kultura chrześcijańska</p> | <p>→podaje cechy kultury chrześcijańskiej</p>                       | <p>wydzielenie się Kościoła grekokatolickiego</p> <p>→określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski</p> | <p>cechy Kościoła grekokatolickiego</p> <p>→podaje przykłady świadczące o odpowiedzialności człowieka za chrześcijańskie dziedzictwo Polski</p> |
| <p><b>VI To się dzieje dzisiaj - rok liturgiczny</b></p> | <p>→angażuje się w obchody roku liturgicznego</p> <p>→wyясnia sens obchodów poszczególnych świąt i</p> | <p>→charakteryzuje archaniołów i Aniołów Stróżów</p>                                                            | <p>→opisuje kim są aniołowie</p> <p>→wymienia tajemnice różańca</p> | <p>→zna rolę aniołów w życiu człowieka</p> <p>→objasnia sens modlitwy różańcowej</p>                      | <p>→wymienia poznanych archaniołów: Gabriela, Rafała i Michała</p>                                                                              |

|  |                                                             |                                                                             |                                                                                |                                                                       |                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | uroczystości w roku<br>liturgicznym<br>→zestawia wydarzenia | →charakteryzuje<br>powiązania<br>między<br>wydarzeniami<br>ewangelicznymi a | →charakteryzuje różnice<br>między<br>Uroczystością<br>Wszystkich Świętych<br>a | →tłumaczy potrzebę<br>modlitwy za zmarłych<br>→wymienia najważniejsze | →wymienia części różańca<br>→podaje treść modlitwy za<br>zmarłych<br>→tłumaczy, kiedy<br>człowiek |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | biblijne z czasem<br>Triduum Paschalnego<br>→zestawia wydarzenia<br>biblijne z czasem<br>Zesłania Ducha<br>Świętego<br>→angażuje się w obchody<br>roku liturgicznego | tajemnicami różańca<br>→opisuje znaczenie słowa<br>„odpuść”<br>→wymienia<br>wszystkie<br>elementy roku<br>liturgicznego<br>→interpretuje nauczanie<br>Jezusa zawarte we<br>fragmencie Łk 3,10-<br>14<br>→uzasadnia sens<br>corocznych<br>obchodów narodzin<br>Jezusa<br>→interpretuje<br>historię kuszenia<br>Jezusa na pustyni<br>→zestawia<br>wydarzenia | Świętem Zmarłych<br>→wyjaśnia sens<br>królowania Jezusa<br>→objaśnia naukę i<br>posłannictwo Jana<br>Chrzcziciela<br>→przypatruje fragment<br>Ewangelii o<br>narodzinach Jezusa<br>→opowiada historię<br>kuszenia Jezusa<br>na pustyni<br>→ukazuje związek<br>wydarzeń<br>biblijnych z<br>Triduum<br>Paschalnym<br>→zna znaczenie liturgii<br>Triduum Paschalnego<br>w życiu chrześcijanina | elementy roku<br>liturgicznego<br>→charakteryzuje<br>adwentowe rady<br>Jana Chrzcziciela<br>→wymienia święta z<br>okresu Bożego<br>Narodzenia<br>→zna praktyki<br>modlitewne w okresie<br>Wielkiego Postu<br>→omawia praktyki<br>ascetyczne w<br>czasie Wielkiego<br>Postu<br>→wymienia praktyki<br>modlitewne w<br>okresie Triduum<br>Paschalnego | należy do Królestwa<br>Bożego<br>→opowiada historię Jana<br>Chrzcziciela<br>→opowiada o<br>narodzinach<br>Jezusa<br>→podaje podstawowe<br>wiadomości o<br>wielkim poście<br>→wyjaśnia co dzieje się<br>podczas liturgii w<br>poszczególnych<br>dniach Triduum<br>Paschalnego<br>→wie, czym jest<br>miłosierdzie<br>→wymienia dary Ducha<br>Świętego |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>biblijne z okresem Wielkiego Postu</p> <p>→ tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa</p> <p>→ interpretuje fragment Pisma Świętego mówiący o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi</p> <p>→ analizuje fragment Dziejów Apostolskich opisujący zesłanie Ducha Świętego</p> | <p>→ uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego</p> <p>→ tłumaczy pojęcie miłosiernego przebaczenia</p> <p>→ wyjaśnia związek między symbolem ognia a działaniem Ducha Świętego</p> | <p>→ opowiada o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi</p> <p>→ tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego</p> <p>→ opowiada o zesłaniu Ducha Świętego</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|