

Wymagania edukacyjne z religii kl. 4

Dział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
I Żyję w przyjaźni z Jezusem	– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. – Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. – Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. – Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.	– Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia. – Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. – Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku. – Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.	– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować. – Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania – Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. – Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku. – Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła	– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień – Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.	– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania. – Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku. – Podaje definicję Kościoła.

II Poznaję Boga	– Jest bardzo aktywny na lekcji. – Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.	– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji. – Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia. – Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej. – Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego. – Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.	– Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy. – Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia. – Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej. – Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.	– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki. – Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku. – Podaje definicje Kościoła. – Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.	– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. – Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła. – Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej. – Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
------------------------	---	--	--	---	--

III Pytam, w co wierzę	– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. – Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.	– Posiada i starannie prowadzi zeszyt. – Przynosi niezbędne pomoce. – Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misterii religijnych, rekolekcji. – Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. – Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu. – Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską. – Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi. – Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat. – Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary. – Wyjaśnia istotę wiary - postacie biblijne.	– Przynosi niezbędne pomoce. – Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego. – Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. – Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu. – Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.	– Prowadzi na bieżąco zeszyt. – Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego. – Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu. – Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.	– Prowadzi zeszyt, w którym są braki. – Zadania wykonuje sporadycznie. – Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską. – Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat. – Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
--------------------------------------	---	---	--	--	---

IV Uczę się kochać Pana Boga i ludzi	– Prowadzi na bieżąco zeszyt. -osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i poza szkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca	– Odnosi się z szacunkiem do innych. – Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu. – Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu. – Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej. – Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.	– Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia. – Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat. – Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu. – Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem. – Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej. – Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.	– Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce. – Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat. – Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej. – Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności	– Rzadko włącza się w pracę grupy. – Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej. – Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca. – Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.
--	---	--	---	---	---

V Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga Ojca	– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca. – Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.	– Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych – Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych. – Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia. – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. – Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.	– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji. – Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych. – Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara. – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. – Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.	– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. – Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców – Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.	– Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela. – Okazuje szacunek osobom dorosłym. – Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.
--	--	--	--	---	---