

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika
w Dąbrowie Tarnowskiej**



Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. Ujęto w nim również zadania wynikające z wniosków zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024 oraz kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Głównym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły).

I. MISJA i WIZJA SZKOŁY

"MOJA SZKOŁA / ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE - MÓJ DRUGI DOM"

czyli:

- Bezpieczeństwo
- Przyjaźń i partnerstwo
- Wzajemny szacunek
- Pomoc
- Radość i zabawa
- Twórcze działanie
- Pozytywne myślenie
- Dbanie o jak najwyższe wyniki nauczania i wychowania
- Poszukiwanie wartości moralnych
- Rozwijanie własnych zdolności
- Dbanie o środowisko naturalne

II. DIAGNOZA PROBLEMÓW

Na diagnozę problemów występujących w środowisku szkolnym składają się:

- a) wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów na temat ich samopoczucia w domu oraz w szkole, ich poczucia akceptacji w środowisku rodzinnym i szkolnym oraz ich stosunku do korzystania z massmediów (badanie przeprowadzone w czerwcu 2024r),
- b) wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców uczniów na temat stosunku rodziców uczniów do szkoły, odbioru podejmowanych w niej działań, jak również uzyskanie informacji na temat funkcjonowania uczniów w środowisku rodzinnym i szkolnym z perspektywy rodzica (badanie przeprowadzone w czerwcu 2024r),
- c) wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli naszej szkoły, na temat zachowań zauważalnych i dominujących w szkole, na temat oceny pracy własnej i kontaktów z dziećmi i ich rodzicami (badanie przeprowadzone w czerwcu 2024r),
- d) problemy zgłaszane przez kuratorów sądowych, opiekunów społecznych, pracowników socjalnych,
- e) informacje zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznych, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu psychosomatycznego uczniów,
- f) priorytety MEN na rok szkolny 2024/2025.

Ankieta przeprowadzona wśród uczniów wskazała następujące trudności oraz zachowania ryzykowne występujące w środowisku szkolnym oraz rodzinnym:

- 1) przemoc (w tym cyberprzemoc) i zachowania agresywne,
- 2) wykluczenie społeczne,
- 3) niska samoocena,
- 4) uzależnienie od smartfona.

Indywidualne czynniki ryzyka:

- nieumiejętne korzystanie z massmediów,
- przebodźcowanie,
- wzrastające poczucie zmęczenia,
- niska samoocena, zaburzony obraz swojego wyglądu,
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.

Rodzinne czynniki ryzyka:

- presja odnośnie otrzymywania odpowiednich stopni,
- nieumiejętność gospodarowania czasem,
- korzystanie z telefonu/smartfona bez ograniczeń.

Czynniki ryzyka związane ze szkołą:

- skłonności do nieprzestrzegania ustalonych zasad w szkole,
- niski poziom motywacji do wypełniania obowiązku szkolnego.

Czynniki związane z rówieśnikami:

- występowanie cyberprzemocy rówieśniczej,
- zainteresowanie szkodliwymi treściami w Internecie.

Czynniki środowiskowe:

- nasilona przemoc, agresja słowna, cyberprzemoc.

Czynniki chroniące indywidualne:

- większa świadomość na temat zdrowia psychicznego,
- wzmocnienie umiejętności efektywnego uczenia się.

Czynniki chroniące rodzinne:

- silna więź z rodzicami, poczucie zaufania i bezpieczeństwa,
- wsparcie emocjonalne członków rodziny.

Czynniki chroniące związane ze szkołą:

- większe zaufanie do nauczycieli,
- poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- dobra współpraca z rodzicami.

Czynniki chroniące rówieśnicze:

- przynależność do grupy rówieśniczej.

Czynniki chroniące środowiskowe:

- zaangażowanie w działalność szkolną (np. wolontariat).

III. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Dąbrowie Tarnowskiej

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- zna i stosuje metody efektywnego uczenia się,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a wcześniejszym podejmowaniem zachowań ryzykownych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- potrafi radzić sobie z niepowodzeniami,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

V. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia oraz więzi łączących członków rodziny w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. zagrożenie epidemiologiczne, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE ORAZ HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Obszar I ZDROWIE

Cele:

Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym dotyczących zdrowia psychicznego.

Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

Promowanie postaw proekologicznych.

Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	- przestrzeganie przepisów BHP, - aktywna przerwa, - „Program dla Szkół”, - organizacja Białej Szkoły, - organizacja Zielonej Szkoły, - promowanie zdrowego odżywiania, - spotkania z higienistką szkolną, - organizacja wycieczek i wyjść integracyjnych, - organizacja ciekawych zajęć pozalekcyjnych, - program profilaktyczny „Znamie – znam je”, - udział w programie „Czyściochowe Przedszkole”, - realizacja programu „Trzymaj formę”,	cały rok szkolny wg harmonogramu działań zawartych w planach pracy poszczególnych zespołów. luty 2025	- wszyscy nauczyciele - nauczyciele wychowania fizycznego - p. Lucyna Wróbel, p. Małgorzata Gawlik - p. Konrad Wajda, p. Paweł Pisarski - p. Paweł Mikos, p. Andrzej Soja, p. Dorota Mikos, p. Katarzyna Liro - Zespół Promocji Zdrowia, Ekologii i Ochrony Zwierząt - wychowawcy klas we współpracy z higienistką szkolną - wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele - p. Anita Nowak - p. Bernadetta Pikul, p. Aleksandra Czerwony - p. Dorota Wielgus

	- Dzień Walki z Rakiem (wystawa, ulotki) - Tydzień Zdrowego Odżywiania - Światowy Dzień Zdrowia - Szkolny Festyn Zdrowia	listopad 2024 kwiecień 2025 czerwiec 2025 zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego	- Zespół Promocji Zdrowia, Ekologii i Ochrony Zwierząt - p. Dorota Wielgus, p. Małgorzata Gawlik - nauczyciele wychowania fizycznego - Zespół Promocji Zdrowia, Ekologii i Ochrony Zwierząt - nauczyciele wychowania fizycznego - pedagog szkolny
Przeprowadzenie akcji informacyjnej na temat obowiązkowych szczepień.	- spotkanie z higienistką szkolną lub zajęcia z wychowawcą	zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy klas, higienistka szkolna
Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań.	- gazetka ścienna z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, - lekcje z wychowawcą oraz psychologiem szkolnym.	październik 2024	- psycholog, p. Anita Nowak
Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy w sytuacjach trudnych.	- zapoznanie uczniów z osobami oraz instytucjami, do których należy się zwrócić w sytuacjach trudnych (zajęcia z wychowawcą, gazetka ścienna).	zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog szkolny
Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.	- zajęcia z wychowawcą na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz sposobów radzenia sobie ze stresem.	zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog szkolny

Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	- zajęcia WDŻ, - spotkanie „Między nami kobietkami”, - spotkanie „Między nami mężczyznami”.	zgodnie z planem pracy na rok szkolny 2024/2025	- p. Danuta Kłos - Kufel
Profilaktyka uzależnień.	- gazetki informacyjne, - zajęcia z wychowawcą na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych, - Światowy Dzień Rzucania Palenia, - zajęcia z wychowawcą na temat skutków nadmiernego korzystania z komputera, telefonu, Internetu, - Światowy Dzień bez Papierosa (ulotki, wystawka) - program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie” - program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”	zgodnie z planem pracy na rok szkolny 2024/2025 listopad 2024 zgodnie z planami pracy wychowawczej na rok szkolny 2024/2025 maj 2025 wg planu pracy psychologa szkolnego wg planu pracy pedagoga szkolnego	- wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog szkolny - psycholog, pedagog - wychowawcy klas - pedagog szkolny - psycholog szkolny - pedagog szkolny
Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska oraz propagowanie idei ochrony przyrody w trosce o przyszłość ludzkości i świata.	- rozpowszechnianie wiedzy ekologicznej na zajęciach z biologii, przyrody, zajęciach z wychowawcą, - udział w akcji „Sprzątanie świata”, - „Dzień bez samochodu”,	zgodnie z planem pracy na rok szkolny 2024/2025 wrzesień 2024 październik 2024	- wychowawcy klas, nauczyciel przyrody i biologii, - wychowawcy klas, wychowawcy oddziałów przedszkolnych, - Zespół Promocji Zdrowia, Ekologii i

	- „Dzień drzewa” – sadzenie drzew na terenie szkoły, - konkurs plastyczny „Dbamy o Środowisko” - warsztaty ekologiczne w klasach 4 – recykling i segregacja odpadów - konkurs na „Ekologiczne wynalazki”, - dokarmianie ptaków zimą, - udział w zbiórce karmy dla psów i kotów ze schroniska, - działalność świetlicowego koła „EkoSowa”, - „Zadbaj o zwierzęta domowe” – prelekcje i spotkanie z weterynarzem	listopad 2024 styczeń 2025 luty 2025 grudzień 2024 wg planu pracy ZPZEiOZ wg planu pracy świetlicy szkolnej maj 2025	Ochrony Zwierząt - j.w. - nauczyciel przyrody, plastyki - nauczyciel przyrody - nauczyciel techniki, przyrody, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - Zespół Promocji Zdrowia, Ekologii i Ochrony Zwierząt - j.w. - p. Małgorzata Gawlik - p. Justyna Wajda
--	---	---	---

Obszar II RELACJE

Cele:

Kształtowanie umiejętności brania na siebie odpowiedzialności za siebie i za efekty swojego postępowania wobec innych.

Propagowanie szacunku dla dobra wspólnego.

Kształtowanie umiejętności niezbędnych do przygotowania się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w demokratycznym państwie.

Wdrażanie do umiejętnego komunikowania się, rozwiązywania konfliktów.

Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami oraz współpracy z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	- gry i zabawy integracyjne podczas zajęć z wychowawcą, - wycieczki i spotkania integracyjne, - pogadanki.	na bieżąco, wg planów pracy wychowawczej sporządzonych dla poszczególnych klas	- wychowawcy klas
Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z ról ucznia oraz członka społeczności szkolnej.	- zapoznanie uczniów z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.	wrzesień 2025	- wychowawcy klas
Uczenie samorządności, gospodarności i pracy na rzecz innych.	- wybór Samorządów Klasowych, - wybór Samorządu Szkolnego, - angażowanie uczniów w pracę w organizacjach działających w szkole	wrzesień 2025 wrzesień 2025 cały rok szkolny	- wychowawcy klas - opiekunowie SU, p. Diana Dyda, p. Ewa Kmieć - opiekunowie poszczególnych organizacji, wychowawcy klas
Ukazywanie roli rodziny i wzmacnianie więzi rodzinnych.	- zajęcia z WDŻ	wg planu pracy na rok szkolny 2024/2025	nauczyciele WDŻ
Zacieśnianie współpracy między rodzicami i szkołą.	- angażowanie rodziców w akcje na terenie klasy i szkoły (pomoc w organizacji imprez szkolnych) - Środowiskowa Wieczornica Seniora,	na bieżąco 15.01.2025	- wychowawcy klas - wychowawcy klas 1

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Dąbrowie Tarnowskiej

	- Akcja „Babciu, dziadku, dbajcie o zdrowie” - Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu, - Przedszkolny Dzień Dziecka i Dzień Rodziny, - Dzień Rodziny	16.01.2025 2.06.2025 czerwiec 2025	- Zespół Promocji Zdrowia, Ekologii i Ochrony Zwierząt - wychowawcy przedszkola - wychowawcy klas 3
Rozwijanie empatii.	- zajęcia z wychowawcą, - udział w akcjach charytatywnych, - udział w akcjach organizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu.	zgodnie z planami pracy wychowawczej na bieżąco, wg potrzeb	- wychowawcy - opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	- zajęcia z wychowawcą	zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy
Kształtowanie postaw asertywnych.	- zajęcia z wychowawcą	zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy
Promowanie pomocy koleżeńskiej.	- utworzenie „Klasowego SOS”	wrzesień 2024	- wychowawcy
Propagowanie szacunku dla dobra wspólnego.	- dbanie o porządek w klasach i korytarzach szkolnych, - doskonalenie umiejętności właściwej	cały rok szkolny	- wszyscy nauczyciele

	organizacji miejsca pracy.		
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływu rówieśników i mediów na zachowanie.	- pogadanka na zajęciach z wychowawcą, scenki tematyczne.	zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy klas
Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów.	- angażowanie uczniów w koła zainteresowań, konkursy przedmiotowe i tematyczne, występy podczas uroczystości szkolnych, - promowanie talentów na forum szkoły (wystawy, konkurs talentów).	wg harmonogramu ustalonego na rok szkolny 2024/2025	- wszyscy nauczyciele - opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy klas, opiekunowie SU

Obszar III KULTURA

Cele:

Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji i kultury.

Kształtowanie postaw patriotycznych.

Kształtowanie umiejętności brania na siebie odpowiedzialności za siebie i za efekty swojego postępowania wobec innych.

Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności.

Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych.	- zajęcia z wychowawcą - zwracanie uwagi na kulturalne wypowiedanie się, wyrażanie wyważonych sądów i opinii.	zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele
Kształtowanie postawy	- zajęcia z wychowawcą na temat tolerancji,	zgodnie z planami pracy	- wychowawcy klas

tolerancji odmienności.	wobec	- integrowanie uczniów z doświadczeniem migracyjnym ze społecznością szkolną, - obchody Dnia Świadomości Autyzmu - Ogólnopolski projekt edukacyjny „Europa i ja – Holandia”	wychowawczej cały rok szkolny kwiecień 2025 wg planu pracy świetlicy szkolnej	- wychowawcy klas - psycholog szkolny - nauczyciele świetlicy
Rozpoznawanie zainteresowań uczniów i ich rozwijanie.		- zajęcia z wychowawcą, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, - wyjścia i wycieczki do kina, teatru, muzeum, - zajęcia z doradcą zawodowym	zgodnie z planami pracy wychowawczej cały rok szkolny, wg harmonogramu zajęć pozalekcyjnych zgodnie z planami pracy wychowawczej oraz zgodnie z bieżącymi potrzebami zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego	- wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele - nauczyciele języka polskiego, wychowawcy - doradca zawodowy
Kształtowanie postaw patriotycznych, wpajanie szacunku do symboli i tradycji narodowych.		- zajęcia z wychowawcą, - przygotowanie i udział w akademiach i uroczystościach szkolnych, gminnych i powiatowych, - udział w akcjach patriotycznych, tj. „Moja flaga”, „Szkoła Pamięta”	zgodnie z planami pracy wychowawczej zgodnie z przydziałem czynności na rok szkolny 2024/2025	- wychowawcy klas - nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości
Zaznajamianie z kulturą i tradycją regionu,		- zwiedzanie izb regionalnych znajdujących się w budynku szkoły przy ulicy Matejki,	I kwartał I półrocza roku szkolnego 2024/2025	- wychowawcy klas

kształtowanie tożsamości lokalnej	- wycieczki do miejsc pamięci narodowej, - udział uczniów w konkursach recytatorskich, plastycznych, fotograficznych, wiedzy, - współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami: DDK, MBP, MGOSiR, Ośrodek Spotkania Kultur.	zgodnie z planami pracy wychowawczej wg harmonogramu na rok szkolny 2024/2025 na bieżąco wg potrzeb	- wychowawcy klas, nauczyciele historii - nauczyciele poszczególnych przedmiotów - wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.	- lekcje w bibliotece, - udział w akcjach organizowanych przez szkolną bibliotekę, - konkursy czytelnicze,	zgodnie z planami pracy wychowawczej zgodnie z planem pracy biblioteki szkolnej	- wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze - nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego

Obszar IV BEZPIECZEŃSTWOFIZYCZNE I EMOCJONALNE

Cele:

Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.

Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym,	- pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły, - przeprowadzenie egzaminu na kartę	wrzesień 2024, styczeń 2025, czerwiec 2025 czerwiec 2025	- wychowawcy klas - p. Paweł Mikos, p. Andrzej Soja

bezpiecznego spędzania wolnego czasu	rowerową w klasach IV, - akcje zaplanowane w ramach „Odblaskowej Szkoły”, - zajęcia przygotowujące do konkursu BRD.	wrzesień – październik 2024	- p. Małgorzata Gawlik, p. Renata Klimek - p. Andrzej Soja
Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	- Innowacja „Pomagam, bo umiem” w klasach 1-3 - zajęcia z wychowawcą w klasach 4-7, - lekcje EDB w klasach 8, - gazetka ścienna.	wg planu pracy I kwartał I półrocza roku szkolnego 2024/2025	- wychowawcy klas 1-3 - wychowawcy klas 4-7 - nauczyciel EDB - Anna Krawczyk, Renata Nadolska
Przypomnienie uczniom oraz rodzicom Standardów Ochrony Małoletnich.	- zajęcia z wychowawcą, - spotkanie z rodzicami, - gazetka informacyjna.	wrzesień 2025	- wychowawcy klas - Anna Krawczyk, Mariola Bystrowska-Gmyr
Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z nieumiejętnego korzystania z komputera, Internetu i telefonii komórkowej.	- zajęcia z wychowawcą, - zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - „Dzień Bezpiecznego Internetu”	zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy klas - wychowawcy, pedagog, psycholog - nauczyciele informatyki, wychowawcy
Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	- zajęcia z wychowawcą, - gazetki ścienne	zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy klas
Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków	- spotkanie z policjantem na temat odpowiedzialności karnej nieletnich	wg harmonogramu działań zaplanowanych na rok	- dyrektor szkoły

posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.		szkolny 2024/2025	
---	--	-------------------	--

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI - „Znam siebie, pracuję nad sobą, rozwijam się”

Cele:

Propagowanie wartości moralnych.

Wzmacnianie motywacji i dociekliwości uczniów.

Propagowanie wśród uczniów szacunku do nauki.

Wdrażanie do pracy nad sobą, samodyscypliny, wytrwałości w dążeniu do wyznaczonych celów.

Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się.

Kształtowanie umiejętności samooceny oraz refleksji nad własnymi działaniami.

Zadanie	forma realizacji	termin	osoba odpowiedzialna
Umiejętnie planuję czas pracy i czas odpoczynku.	- zajęcia z wychowawcą na temat planowania pracy i odpoczynku, - wykonanie przez uczniów planów dnia, pogadanka, - list do rodziców	wrzesień	- wychowawcy klas - Anna Ciombor
Uczę się, aby osiągnąć sukces i spełniać marzenia.	- zajęcia z wychowawcą na temat motywacji do nauki, związku między kompetencjami nabywanymi w szkole a potrzebami współczesnego życia, - zajęcia z doradcą zawodowym na temat wyboru kierunku dalszego kształcenia, - film „O chłopcu, który ujarzmił wiatr” (dla klas VII i VIII),	październik 2024 wg planu pracy doradcy zawodowego zgodnie z planami pracy wychowawczej	- wychowawcy klas - doradca zawodowy - wychowawcy klas

	- udział w akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej, - list do rodziców	październik 2024	- Anna Ciombor
Pracuję nad systematycznością i samodyscypliną.	- zajęcia z wychowawcą na temat znaczenia samodyscypliny i systematyczności w osiąganiu celów, - list do rodziców - zadanie dla klasy w ramach „Tygodnia wytrwałości” – np. systematyczne sprzątanie w pokoju, ćwiczenie czytania, nauka słówek w języku obcym, ćwiczenie tabliczki mnożenia, pogadanka na temat rezultatów podjętego wysiłku.	listopad	- wychowawcy klas - Anna Ciombor - wychowawcy klas
Jestem otwarty na potrzeby innych.	- list do rodziców, - zajęcia z wychowawcą na temat empatii, hojności, otwartości na potrzeby innych, umiejętności pomocy potrzebującym, - udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	grudzień	- Anna Ciombor - wychowawcy klas - wychowawcy klas, opiekunowie SU, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu
Jestem cierpliwy i wytrwały.	- list do rodziców, - zajęcia z wychowawcą na temat znaczenia cierpliwości i wytrwałości w pracy nad sobą, - trening cierpliwości – origami (klasy młodsze) - „Przerwa na myślenie” – akcja rozdawania zagadek i łamigłówek na długiej przerwie. (klasy starsze)	styczeń	- Anna Ciombor - wychowawcy klas - Dariusz Chrabąszcz, Damian Krupa, Anna Ciombor
Dostrzegam swoje mocne i słabe	- list do rodziców,	luty	- Anna Ciombor

strony.	- zajęcia z wychowawcą lub doradcą zawodowym na temat rozpoznawania swoich talentów i predyspozycji, - Akcja - Tydzień Uczniowskich Supermocy.		- wychowawcy klas, doradca zawodowy - Aleksandra Świerczek, Joanna Moździerz, Anna Krawczyk (klasy I-III) - Anna Ciombor, Anna Chmura (klasy 4-8)
Rozpoznaję i rozwijam swoje zainteresowania.	- list do rodziców, - zajęcia z wychowawcą na temat zainteresowań, prezentacje uczniów, - film „Cyrk motyli” dla starszych klas, - zajęcia z doradcą zawodowym, - szkolny Konkurs Talentów	marzec	- Anna Ciombor - wychowawcy klas - doradca zawodowy - opiekunowie SU
Umiejętnie radzę sobie ze stresem i niepowodzeniami.	- list do rodziców, - zajęcia z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, technik relaksacyjnych, wyciszających, - zajęcia z wychowawcą na temat rozpoznawania emocji oraz właściwego reagowania w różnych sytuacjach, scenki tematyczne, - program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.	kwiecień zgodnie z planami pracy wychowawczej	- Anna Ciombor - wychowawcy klas - pedagog szkolny
Szanuję tradycję i historię.	- list do rodziców, - zajęcia z wychowawcą na temat patriotyzmu, - udział w akademii z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3. Maja, - udział w akcji „Moja flaga”,	maj	- Anna Ciombor - wychowawcy klas

	- udział w Korowodzie Postaci Historycznych.		
Dbam o zdrowie fizyczne i psychiczne.	- list do rodziców, - organizacja Dnia Pustej Klasy, - organizacja wyjść i wycieczek szkolnych, - organizacja Dnia Sportu, - lekcje w „Zielonej Klasie”, - zajęcia z wychowawcą na temat zachowań prozdrowotnych,	Czerwiec zgodnie z planami pracy wychowawczej	- Anna Ciombor - wychowawcy klas - nauczyciele wychowania fizycznego - nauczyciele poszczególnych przedmiotów - wychowawcy klas

VII. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI I RODZICÓW

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Doskonalenie nauczycieli	- Organizacja szkoleń dla Rady Pedagogicznej wg ustalonego planu na rok szkolny 2024/2025, - Szkolenia zaplanowane w ramach spotkań zespołów przedmiotowych, - Szkolenia zewnętrzne z zakresu wychowania oraz metodyki nauczania.
Pedagogizacja rodziców	- Prelekcje dla rodziców, prezentacje, spotkania ze specjalistami, - Informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy, - Rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Dąbrowie Tarnowskiej.

Uchwała Rady Rodziców nr 6/2024/2025RR z dnia 12 września 2024 roku

Uchwała Rady Pedagogicznej nr 7/2024/2025 z dnia 13 września 2024 roku