

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KL. I

Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
– odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” – wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole – potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość. – mówi o sobie „Jestem dzieckiem Bożym”	– odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie – rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole – wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka – wyjaśnia, że od momentu chrztu	– wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga – wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół – podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców – wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”	– wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego – akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą – odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice	– odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym – uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom,

– nazywa kościół domem Bożym. – wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie – wykonuje znak krzyża z pomocą katechety	świętego jest dzieckiem Bożym – wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem – wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół – wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża	– wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele – wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem – wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości	wyrażają swą miłość do dziecka – powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” – definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych – odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystii – odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do	wypełnia Boże przykazanie – uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego – odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym – znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii – wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego
--	--	--	---	--

			Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego	
Pan Bóg mnie stwarza				
– wymienia dzieła stworzone przez Boga – wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia – odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo – nazywa Boga dobrym – potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów – stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.	– rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka – stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać – potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami – nazywa aniołów wysłannikami Boga – z niewielką pomocą katechety modli się	– formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła – odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi – wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka – wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje	– wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat – odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny – wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza – wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu wyjaśnia, że stworzenie aniołów	– odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną – wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości – odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia – na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra

– potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków – wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, – na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła – okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości	słowa „Aniele Boży” – odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej – wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu – dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. – podaje przykłady dobrych i złych zachowań – wyjaśnia znaczenie – pojęcia świątynia	przykłady okazywania wdzięczności za nie – wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba – zna słowa modlitwy „Aniele Boży” – wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia – potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga	jest przejawem Bożej miłości do człowieka – zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów – opowiada historię powołania proroka Samuela – opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga – wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” – wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga	– odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu odkrywa, że z ogromnej troski wpływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża – wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga. – wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga
--	--	---	--	---

		– ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło – potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego		czyni nas nieszczęśliwymi. – odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą – na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego
Pan Bóg mnie kocha				
– wyjaśnia, że rodzice/dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu – wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać	– wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza – wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia – nazywa kościół domem Bożym	– formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga. – wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych	– odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie – wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego – na podstawie odczytanego Pisma	– umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary – wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu

– potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele – wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana – z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże – podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa – wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła – wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi	– podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) – wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować – wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus – wyjaśnia, że Jan Chrzciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan – na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni	– okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej – uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów – zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego – wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania – opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu – formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.	Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej – wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego – wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań – wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. – wyjaśnia symbolikę chrztu świętego	– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) – wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych – odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a
---	---	---	--	--

			– wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.	okazywaniem miłości Bogu – uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim – określa, czym jest chrzest w życiu człowieka – wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka
Katechezy okolicznościowe cz. 1				
– wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej – wymienia cechy człowieka, który jest	– nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową – mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych	– odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników – określa świętego jako przyjaciela Pana Boga,	– opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie – wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem	– wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu – stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości

przyjacielem Pana Boga – wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych – wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa – wyjaśnia kim był Święty Mikołaj – wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa	– modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek „... – wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd – podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym – podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli	który przebywa z Nim w niebie – opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa – określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa – wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja – wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa	– wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych – potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służy Panu Bogu – opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa	– wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym – wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” – odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce” – wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających
---	--	--	---	--

				nowonarodzonego Pana Jezusa
Pan Bóg troszczy się o mnie				
– potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem – nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem – wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi – podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił – wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz” – odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu	– potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy – wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg – wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna – na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby	– odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana – odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham – odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”. potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby – modli się słowami modlitwy Ojcze nasz	– wymienia przejawy Bożego miłosierdzia – wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym – wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi – potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia – podaje przykłady, kiedy używamy	– uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu – uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy – odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga – potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie – wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”

– wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi – wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy – odróżnia dobro od zła, podaje przykłady – wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi – odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę	– odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem – odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa – argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi. – odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym	– wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi – odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba – wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu – odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali	imienia Bożego nadaremnie – wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro, – odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka – odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym – potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”	– odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat – rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami. – wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa – odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym – wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam
--	---	--	---	--

– potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej – wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych	– w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra – odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie – odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy – rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne – odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi	pokusom wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny – odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich – potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik – odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili	– podaje przykłady uczynków miłosierdzia – wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska – na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić – wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi	pomagał wybierać dobro – wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia – wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej, – na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni – odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych
Jesteśmy Bożą rodziną				

– prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę – wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom – wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola) – odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi – wymienia osoby należące do jego rodziny	– charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie – wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców – odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa – wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców – odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi	– w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny – charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny – uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” – wyjaśnia pojęcie duszy – wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie – wskazuje na osobowe więzi w rodzinie – opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza	– wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem – wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi – odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną – wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” – uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom – charakteryzuje wspólnotę rodzinną	– wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę – wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie – rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób – wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego – uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny
---	--	--	--	--

– wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich – wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II	– wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji” – odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach	– określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,	– potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców – potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości	– wyjaśnia co znaczą słowa: „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców” – znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością
Katechezy okolicznościowe cz. 2				
– wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa – wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę – wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie	– odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się – wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę	– nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki – odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich	– odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię – wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele	– wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania – wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka

Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi – dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny	zmartwychwstania Pana Jezusa – opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała – potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej	– wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim – odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas	– wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała – potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat	– określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie – wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości
---	--	--	---	--